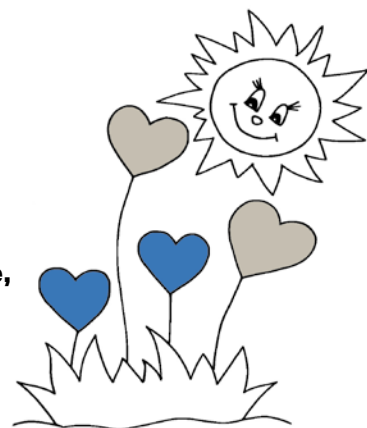


DRÁSOVSKÝ ZPRAVODAJ

číslo 2

červen 2020

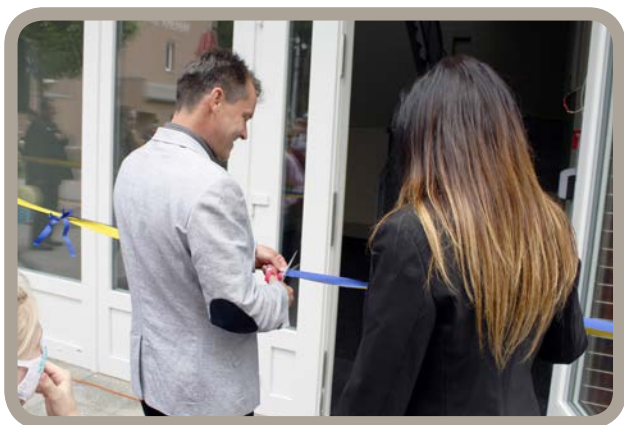


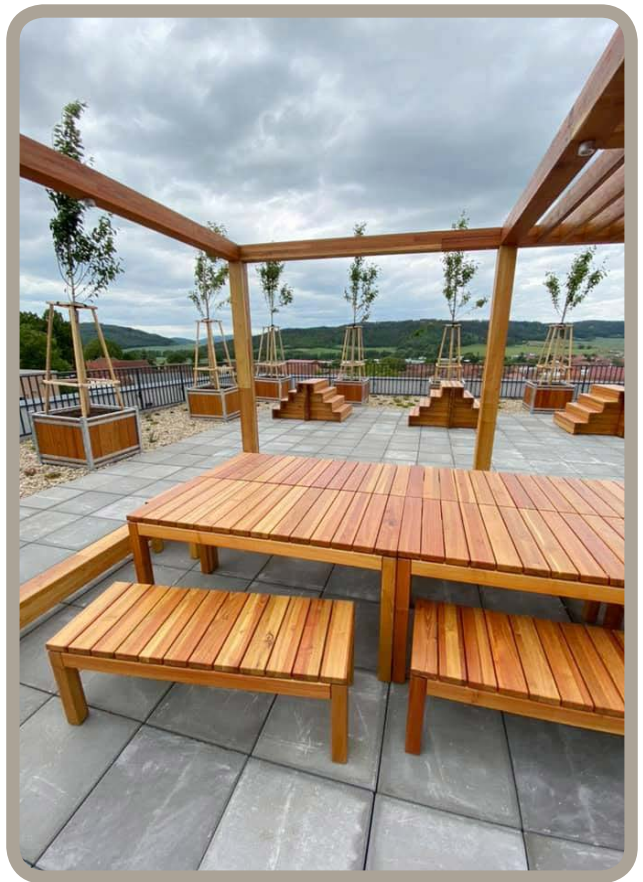
**Vážení občané,
vítáme vás na stránkách letního vydání Drásovského zpravodaje,
ve kterém opět přinášíme aktuality ze života Drásova v různých
oblastech a informace o plánovaných akcích.**

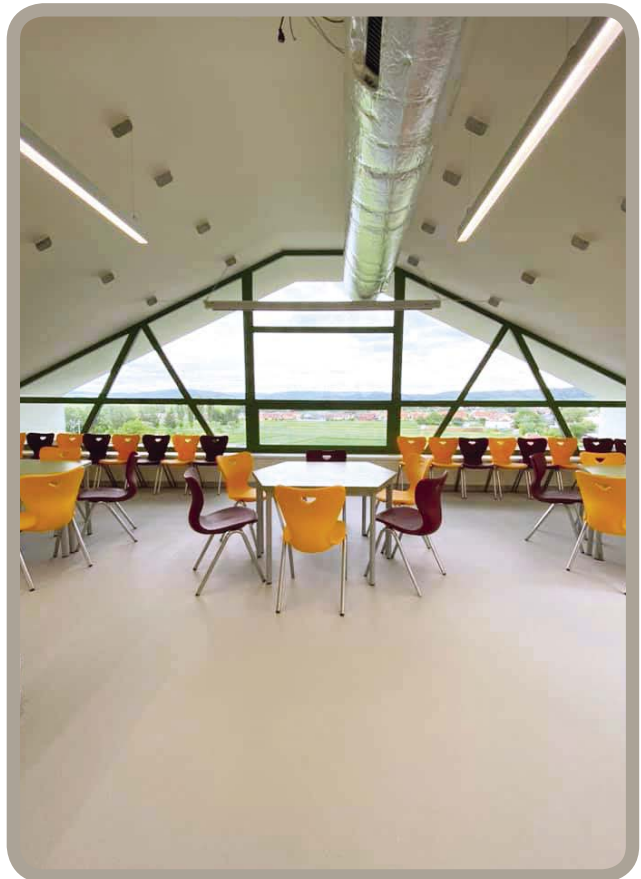
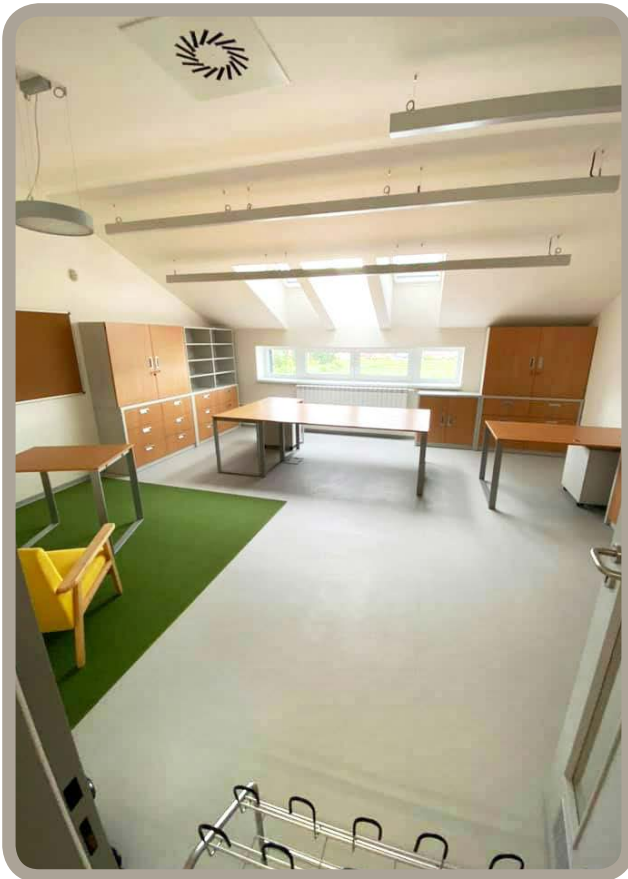
Slavnostní otevření nové drásovské školy

První červnová sobota byla významným dnem pro celou naši obec. Sešli jsme se odpoledne na drásovském náměstí, abychom slavnostně otevřeli naši novou základní školu – Nástavbu ZŠ Drásov č. ev. 32, největší investiční akci v historii Drásova. Při této výjimečné události jsme měli možnost přivítat vzácné hosty a představit je veřejnosti. K naší radosti

přijal pozvání Ing. arch. Petr Němec, který je autorem projektu jak stavby samotné, tak i vybavení interiéru. Z kladných reakcí našich občanů lze usuzovat, že se mu dílo skutečně podařilo a z architektonického hlediska se tato naše nová budova stala skutečnou ozdobou drásovského náměstí. Dále jsme mohli při této slavnosti přivítat zástupce stavební firmy Stavkom Boskovice, která stavbu realizovala a to pana ředitele Ing. Petra Vyskočila a pana ředitele Ing. Pavla Zatloukala. Symbolickou pásku pak přestříhl právě pan Ing. Petr Vyskočil, čímž byla završena naše téměř roční spolupráce. Mezi hosty nejvzácnější patřila paní Ing. Olga Ondráčková, naše projektová manažerka, která pro Drásov zpracovávala dotační žádost a provádí kompletní management ve vztahu k získané dotaci. Její odbornost a znalost v oblasti čerpání dotací z evropských fondů je mimořádná a naše obec jí vděčí nejen za dotaci na tuto naši nástavbu školy ve výši 40 milionů korun, ale také za dotaci na naši





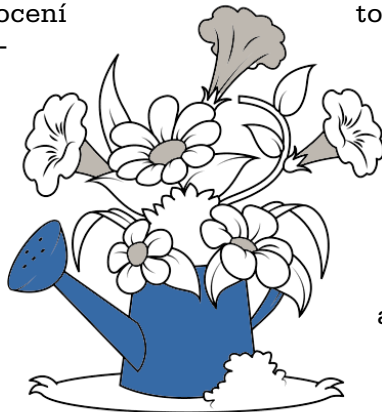




mateřskou školu. Mezi přítomnými hosty samozřejmě nesměla chybět ani naše paní ředitelka Mgr. Kateřina Vaverová, která při realizaci stavby též zastávala velmi významnou roli a úzce s námi spolupracovala při řešení mnoha, někdy i velmi náročných situací. Všem přítomným hostům byl vyjádřen dík za jejich práci a nasazení a poté jsme již všichni mohli vstoupit do budovy a prohlédnout si školu v celé její kráse. Máme radost, že naši občané na místě nešetřili chválou a uznáním. Nejvíce obdivu dle očekávání sklidil prosklený sál a obytná terasa na střeše budovy s krásným výhledem. Od letošního září tedy naši žáci z I. stupně nastoupí do nových prostor a k radosti mnoha učitelů, rodičů a žáků bude v provozu též jídelna a výdejna stravy v prvním patře, tudíž děti již nebudou muset přecházet do jídelny na hlavní budovu. Věříme, že se bude dětem i pedagogům v nové škole líbit.

Kompostéry pro městyš Drásov

V loňském roce probíhala v naší obci anketa, jejímž cílem bylo zjistit, zda občané Drásova mají zájem o dodávku domácích kompostérů. V roce 2015 jsme se zúčastnili jako členská obec Mikroregionu Čebínka společného projektu na dodávku kompostérů, v rámci kterého obdrželi naši občané celkem 200 ks kompostérů různých objemů. Po pěti letech jsme se rozhodli prověřit zájem našich občanů o případné zopakování akce a ukázalo se, že zájem je velký. Prostřednictvím proběhlé ankety vyjádřili naši občané zájem o celkem 300 ks kompostérů o objemu 1000 litrů. V současné době byla podána žádost o dotaci na tyto kompostéry z Operačního programu životní prostředí a pokud bude náš projekt schválen Jihomoravským krajem, budeme s napětím očekávat, jak dopadne naše žádost v rámci hodnocení na Státním fondu životního prostředí. Součástí naší žádosti je také dodávka výkonného štěpkovače za traktor, který by byl významným pomocníkem našim technickým pracovníkům. Hodnota projektu je dle rozpočtu 1 310 000 Kč, z čehož dotace činí 85 % uznatelných nákladů. Pokud bude naše dotační žádost úspěšná, lze dodávku kom-



postérů předpokládat zhruba v první polovině příštího roku. O vývoji této situace budeme naše občany samozřejmě informovat. Dodáním kompostérů do domácností se naše obec snaží zefektivnit nakládání s odpady, resp. předcházet vzniku biologicky rozložitelných odpadů, jejichž likvidace při odevzdávání na sběrný dvůr s následným odvozem do kompostárny představuje pro obec nemalé finanční náklady.

Krajinné vegetační prvky Drásov

S velkou radostí můžeme našim občanům sdělit, že naše obec získala dotaci na projekt Krajinné a vegetační prvky Drásov a to z Operačního programu životní prostředí. Autorkou tohoto projektu je Ing. Jitka Schneiderová, která pro nás zpracovávala také projekt Regenerace veřejné zeleně Drásov a obnovu drásovského parku. Hodnota projektu Krajinné a vegetační prvky Drásov je 1 234 892 Kč a dotace činí 85 % uznatelných nákladů. Projekt se skládá ze dvou částí. První část představuje Regeneraci a rozšíření parku – 2. etapa, v rámci které bude osázena plocha navazující zleva na drásovský park. Zde bude vysazeno 87 ks listnatých stromů, 12 ks jehličnatých stromů a 194 ks keřů. Část z listnatých stromů budou tvořit stromy ovocné, zejména slivoně. Druhá část projektu se týká vytvoření stromové aleje podél účelové komunikace na Železné (tzv. „Slušovická“) a k naší čistírně odpadních vod. Zde bude vysazeno 88 listnatých stromů, z nichž velkou část budou tvořit stromy ovocné, zejména třešně, ale také ořešáky a oskeruše. Součástí uznatelných nákladů projektu je mimo jiné i následná péče o nově vysazené stromy. V současné době probíhá příprava výběrového řízení na dodavatele díla a na podzim již vypuknou práce zahradníků. Realizací tohoto projektu opět velmi výrazně přispějeme k rozvoji a obohacení vegetace v naší obci a také splníme náš předvolební slib, kterým jsme se zavázali obnovovat a zakládat aleje stromů podél drásovských cest. Drásov je hrdým nositelem ocenění Zelená stuha v soutěži Vesnice roku a péče o zeleň, vegetaci a životní prostředí jak v obci, tak v extravilánu obce je a bude naší prioritou.



Ekonomické dopady koronaviru na rozpočet obce

Stejně jako celá naše republika a takřka celý svět, i Drásov se potýká s negativními důsledky koronavirového období, které dopadly na naši obec v oblasti ekonomické. Výpadkem ekonomiky došlo logicky k výpadku daňových výnosů, což se samozřejmě projevuje na straně příjmů naší obce. Velmi diskutovaným a kontraverzním krokem bylo také politické rozhodnutí, aby část kompenzací, které stát vyplácí OSVČ a podnikatelům, šlo na vrub rozpočtů obcí, měst a krajů. Svaz měst a obcí, stejně jako Sdružení místních samospráv vyzvaly starosty obcí, aby apelovali na poslance ze svého regionu a snažili se je přimět k hlasování proti tomuto návrhu. K této iniciativě jsme se připojili a mnozí z našich poslanců byli požádáni o podporu obcí a měst. Bohužel prosby a apely samospráv nebyly vyslyšeny a kompenzace na vrub rozpočtů obcí byly schváleny. Jako zmírnění tohoto negativního zásahu do rozpočtů měst a obcí byla přislíbena jednorázová státní finanční pomoc obcím ve výši 1 200 Kč na obyvatele. Dle predikace, kterou obdržela naše obec z krajského úřadu Jihomoravského kraje, se bude předpokládaný deficit v daňových příjmech pro Drásov pohybovat okolo 4 milionů korun. Toto číslo je však pouze odhadem. Drásov se v současné době ocitá v obtížné situaci, neboť nám dobíhají investiční akce z loňského roku a ze začátku letošního roku, kdy o nějaké krizi neměl nikdo ani potuchy. Abychom mohli uhradit závazky plynoucí z uzavřených smluv, požádala naše obec se souhlasem zastupitelstva městyse Drásov o poskytnutí překlenovacího municipálního investičního úvěru ve výši 3 milionů korun. V souvislosti s touto situací jsme také ustoupili od realizace některých investičních akcí. V letošním roce tudíž nebude realizována plánovaná oprava střech na objektu bývalých stavebnin, rekonstrukce ulice Školní a další drobnější investiční akce. Situace není lehká a nezbyvá než věřit, že se nám podaří celé toto složité období překlenout a finančně zvládnout, abychom mohli opět začít naplno pracovat na rozvoji naší obce.

V návaznosti na toto téma se jako starostka odpovědná za chod a hospodaření obce opět obracím na naše občany, kteří v naší obci mají postavené domy, žijí zde, avšak nepřihlásili se v Drásově k trvalému pobytu. Trvalý pobyt

jednoho občana dle sdělení finančního úřadu přináší obci daňový příjem okolo 8 000 Kč ročně. Vezmeme-li v potaz, že „nepřihlášených“ občanů, jsou v Drásově desítky, můžeme poměrně snadno dovodit, o kolik peněz naše obec tímto způsobem přichází. A přijde též o onen skromný kompenzační bonus ve výši 1 200 Kč na obyvatele. Prosím naše občany, kteří v naší obci žijí, mají tu své nemovitosti a nejsou přihlášení k trvalému pobytu, aby přehodnotili svoji situaci a pokud jim v tom nebrání závažné důvody, aby si trvalý pobyt do obce přihlásili. Zvláště v této těžké době by to Drásovu významně pomohlo.

**Vážení občané,
přeji vám všem krásné prožití letních
měsíců a dětem slunečné a radostné
prázdniny.**

*Martina Bočková,
starostka*



Ohlédnutí za distanční výukou

Když jsme se 10. března dozvěděli, že vláda uzavírá školy, vůbec jsme netušili, co nás v následujících měsících čeká.

Kdybychom zůstali doma dva až tři týdny, vnímali bychom tuto dobu jako příjemné prodloužení jarních prázdnin. Skutečnost však byla úplně jiná. Před námi všemi se objevil strašák nejistoty posilovaný a živený každodenní dávkou znepokojujících zpráv ve sdělovacích prostředcích a na sociálních sítích. Přiznejme si, že zpočátku je sledoval a obával se snad každý z nás.

Ze dne na den jsme zůstali doma a bylo třeba začít fungovat na dálku. Nikdo z nás nebyl na takovou situaci připraven. Zprvu jsme jen opakovali již probrané učivo, někdo posílal úkolů více, někdo méně, někdo mailem, někdo Edookitem.

Asi po týdnu, obohaceni o první zkušenosti a zpětné vazby od žáků a rodičů, jsme se sešli a stanovili si, jak budeme dále pracovat. Práci nám ulehčoval Edookit, kde byly úkoly, zprávy a testy pěkně pohromadě na jednom místě.

Objevily se první problémy. Některé rodiny nedisponovaly potřebným technickým vybavením, některé neměly domů zavedený internet. První problém se vyřešil zapůjčením žákovských notebooků z majetku školy, druhý nabídkou mobilních operátorů na neomezené datové připojení zdarma.

Tam, kde bylo třeba, se zapojily i naše paní asistentky. Individuálně pracovaly se žáky s potřebou podpůrných opatření. Zpočátku byly v kontaktu online a hned, jakmile to bylo možné, začaly se s dětmi setkávat a učit osobně.

Jednou z menších komplikací výuky bylo například vymyslet způsob, jak zadávat a na dálku vysvětlovat žákům i rodičům některá cvičení z matematiky prof. Hejného.

Nejtěžší však pro nás bylo vybalancovat množství zadávaného učiva.

Abychom žákům učení zpestřili, začali pedagogové úkoly obohacovat o různá výuková videa, ti odvážnější tato videa i sami vytvářeli.

Přestože komunikace mezi učiteli, žáky i rodiči většinou fungovala velmi dobře, začal nám všem čím dál více chybět osobní kontakt. Nazrála tak doba k realizaci online výuky. Některí učitelé překonali svůj ostych a pustili se do ní.

Online lekce probíhaly jak na prvním, tak i na druhém stupni.

Některí si žáky rozdělili do menších skupinek a stejnou hodinu tak opakovali i třikrát za den. Žáci se na online setkání velice těšili, což bylo pro paní učitelky a pány učitele velkou motivací. Postupně se takto scházely děti i na třídnických hodinách. Bylo velmi důležité si jen tak sdělit, jak se všichni mají, jak se jim daří, co je u nich nového.

S přibývajícím délkou distanční výuky jsme si postupně začali uvědomovat, která témata jsou pro žáky důležitá, která využijí v budoucím životě a která jsou jen balastem, zbytečně zatěžujícím naše vzdělávací programy.

A co nám toto období přineslo?

Žáci se naučili to, co jsme doposud v „před-koronavirové době“ trochu zanedbávali, totiž dát učitelé zpětnou vazbu, vyjádřit, jak se jim plnění úkolů dařilo, co jim přineslo – kriticky hodnotit svoji práci. Některí se více osamostatnili.

Rodiče, obzvláště ti, kteří mají děti v mladším školním věku, nahlédli pod pokličku učitelské práce. Mnozí, kteří v této době museli pracovat a po splnění svých pracovních povinností se s dětmi učit, si prošli velmi náročným obdobím.

Učitelé si vyzkoušeli svoji schopnost zareagovat na úplně nové podmínky, zdokonalili se ve využívání informačních technologií a objevili nové možnosti výuky.

Všichni jsme byli nuceni na chvíli zpomalit, abychom si mohli opět uvědomit, co je v životě důležité.

Byla to doba, která nám ukázala, že jeden bez druhého – jak žáci, tak rodiče i učitelé – bychom v této výzvě neobstáli.

Myslím, že jsme se s ní poprali celkem dobře. A za to vám všem výše jmenovaným moc děkuji.

Z postřehů našich pedagogů:

„Paní učitelko, uvažujete prosím i o nějakém online propojení?“

První reakce po přečtení? Já – online? To určitě ne, vždyť to neumím! No, a semínko bylo zasazeno a klíčilo. Neklíčilo však dlouho (dva dny). Hnacím motorem byl fakt, že se uvidím s dětmi, které mi neskutečně chyběly.



Využila jsem pomoci dospělého syna a kolegů, kteří se stali mými školiteli pro ovládnutí online připojení.

A tak se ke všem těm úkolům prvního měsíce postupně přidala online výuka.“

„Některé kolegyně po určité době začaly s online výukou. Ze začátku jsem se tomu bránila, měla obavy z toho, že se na mě nebudou dívat jenom děti, ale také rodiče. V podstatě jsem to vnímala jako vhléd do mého domu, do mého soukromí. Na druhou stranu jsem ale cítila, že by bylo vhodné, aby i moje třída měla možnost se mnou učivo projít, ale hlavně jsem děti chtěla vidět, slyšet a vědět, jak karanténu prožívají, jak se cítí.“

„Přes počáteční obavy a těžší začátek vše fungovalo dobře. Žáci si brzy zvykli na oboustrannou komunikaci, u mnoha žáků jsem přijímal jejich řešení nafocené nebo naskenované v příloze na Edookitu, občas i přes mobil např. na WhatsAppu. Měl jsem dokonce vybraných i několik svých „hlídacích psů“, kteří mně párkrát ochotně upozornili na technickou chybu – např. na zaslání úkolu jen jedné skupině, nezadání přesného termínu odevzdání... Mám pocit, že příprava k přijímačkám i výuka běžného učiva touto nezvyklou formou proběhla úspěšně. Něco si osvojili žáci a mnohé jsem se naučil i já sám.“

„Myslím si, že i když jsme nestihli zvládnout a probrat úplně vše, co bylo původně v plánu, tak to nevadí. Naši malí studenti odvedli obrovský kus práce, ať už sami, anebo s pomocí úžasných rodičů, bez jejichž spolupráce bychom celou situaci určitě takovýmto způsobem nezvládli.“

Jak reagovali rodiče:

„Pekný deň pani učiteľka.
Dnes sme miestami vypadávali...
Hlavne ku koncu, keď som nakoniec odišla z hovoru a následne sme sa vrátili.
Už som nezapínala kameru. Zvuk bol ale super.
Dost nám vypadli grafické znázornenia kociek.
Môžete nám ich poslať? Rada by som si toto cvičenie zo synom prešla ešte raz.“

Nič však nemení na fakte, že syn sa na hodinu moc teší. Vidím, že deti pracujú super.

Ako keby boli na hodine v triede... za mňa veľká paráda.

Teším sa, že ste do toho išli.

Som rada, že sa o5 podarila krásna vec.“

„Dobrý den, paní ředitelko,
jako spokojený rodič bych chtěla poděkovat. Vše probíhá tak, jak by mělo. Děti nejsou ani zvýšeně přetěžované, ani nevytěžované a řada učitelů kromě výuky projevuje láskyplný přístup. Sladění zadávání úkolů přes záložku Domácí úkoly v Edookitu bylo perfektní rozhodnutí, víme, kde co najít.

Navíc, když se náhodou stane, že holky zapomenou odeslat v termínu, tak je paní učitelky upozorní a ony to obratem doplní. To se občas stane, jsou to žáci, ne studenti VŠ, samostatně výuce se teprve učí. Velmi oceňuji lidský přístup a děkuji, že to na vaší škole probíhá, jak má...“

A nakonec několik reakcí od dětí:

„Paní učitelko, už nám nic nezadávejte.“

„Online hodina by byla asi v pohodě, ale já vstávám pozdě, takže nevím, zda bych ji stihl.“

„Dobrý den, paní učitelko, posílám Vám splněné úkoly. Video bylo pěkné, ale i tak jsem měl problémy s některými otázkami a zaměstnal jsem celou rodinu :) Ještě že mám tolik sourozenců :)“

„Oceňuji i vaši píli doma, jak jste nám každý týden posílala dokumenty ve wordu. Vždycky jste nás mile oslovila, řekla nám, co a jak a zároveň jste nám dala i jistotu toho, že jste tady pro nás a kdykoliv se můžeme na vás obrátit. Tím chci říct další věc – líbí se mi, že jste taková... jak bych to řekla... lidská?“

„Dobrý den milá paní učitelko, v příloze Vám posílám vypracovaný test lekce 7. Mějte se moc krásně, stíhejte vařit svým dětem (ať Vám doma neokusují hladem nábytek) a užívejte si korona prázdnin.

S pozdravem Váš dálkový a doma šťastný žák.“

*Za kolektiv pedagogů,
žáků i rodičů základní školy
Kateřina Vaverová*



Volejbalová děvčata

Coronavirus změnil drásovským kadetkám a juniorkám nejen školní život. V těsně nedohraných mistrovských soutěžích byly přesto vyhlášeny celkové výsledky. Před už skončenou sezónou bylo cílem u obou družstev umístění v horní polovině konečných tabulek.

Starší žacky, v příští sezóně již kadetky, skončily mezi 24 družstvy na 6. místě. Toto umístění jim bezpečně zajišťovalo účast v závěrečném turnaji 8 nejlepších družstev v kraji. Zpětným pohledem trenéra je nutno konstatovat, že se za rok volejbalově velmi posunuly k lepšímu. Prošly nelehkým přechodem od spontánně dětského přístupu ke hře k dospěláckému hernímu projevu. Pokud si dále udrží tento trend, nebude příští sezóna pro ně neúspěšná. Rezervou pro ně zůstává postupně vyrovnávat volejbalové dovednosti mezi jednotlivými hráčkami v družstvu.

V krátké době, po zrušení některých pandemických omezení, kadetky stihly účast ve čtyřech turnajích a to úspěšně. V krajském poháru,



kterého se zúčastnily ve společné kategorii s juniorkami, obsadily 6. místo mezi 12 účastníky. V Drásově na turnaji Corona Cup zvítězily mezi osmi družstvy. Sezónu dokončí na turnaji v Blansku, kde mají velké ambice.

K družstvu budoucích kadetek patří určitě jeden úspěch – všechna děvčata, která končí ZŠ, se dostala na střední školy, které si vybrala.

Družstvo juniorek odehrálo zkrácenou sezónu po reorganizaci věkových kategorií poprvé. Podle původního věkové rozdělení se počítalo ještě v účasti v soutěži kadetek. Proto byl před sezónou odhad konečného umístění poněkud opatrný – horní polovina konečné tabulky. Postupně se ale ukázalo, že ve schopnostech družstva je více. V konečné tabulce děvčata dosáhla na bronzové medaile. Děvčata si osvojila takřka všechny volejbalové dovednosti, které vyžaduje tato věková kategorie. Další výkonnostní posun bude v příští sezóně dán tím, jak se podaří zdokonalit jednotlivé prvky volejbalové hry. Prvky, které trenéři učí již v začátcích. Prozatím značné množství tzv.



nevynucených chyb má dopad napozitivní zápasové nasazení. A lze jen doufat, že už je nebudou provázet četná zranění ze skončené sezóny. Děvčata už ví, že v jejich silách je porazit kterékoliv družstvo v jejich soutěži, což prokázala. Podobně jako družstvo kadetek se zúčastnila po skončení mistrovských zápasů turnajů. Na 1. místo dosáhla na turnaji v Předklášteří, kde startovalo 5 družstev z krajského přeboru.



Nyní se družstva na 6 týdnů rozejdou. Někteří děvčata to vyplní beach volejbalem, který si organizují sama, jak jim to prázdninové aktivity dovolí. Přípravu na novou sezónu zahájí v srpnu týdenním soustředěním tradičně v Letovicích. Po něm už začne pravidelný treninkový a zápasový rytmus.

*Emil Čupera,
trenér kadetek a juniorek*



Století v Drásově

Letošní rok svým číselným označením je vyjíměčný – 2020 – 2 dvojky a 2 nuly. Ještě se setkáme s těmito číslicemi v roce 2022. A pak si počkáme na podobnou shodu číslic až do dalšího milénia. Proto se podíváme trochu do historie, co se událo v Drásově a co zaznamenali kronikáři. Přiblížíme si události v obci po desetiletích. V tomto čísle „Zpravodaje“ to budou roky 1930, 1940 a 1950.

Rok 1930 – jednání OÚ o rozpočtu, byla předložena a schválena částka na stavbu nové měšťanské školy. Stavba stála 751 008 Kč.

Oslavy 80. narozenin T. G. Masaryka proběhly 7. března. Průvod šel celou obcí od mostu v dolní části až k hotelu, kde proběhly celé oslavy a bylo také rozhodnuto obecními představiteli, že nová měšťanská škola ponese název „Škola T. G. Masaryka“.

Obec uctila úmrtí velkého spisovatele Aloise Jiráska, který zemřel 12. března 1930 ve věku 79 let. V Praze měl státní pohřeb a pochován je v rodném Hronově.

V obci byla založena „Dělnická tělocvičná jednota“.

Sčítání lidu bylo 1. prosince a v Drásově bylo 1033 obyvatel, mužů bylo 508, žen 525.

Celá Československá republika včetně Podkarpatské Rusi měla 14 721 234 obyvatel.

5. prosince shořela stodola pana Jana Maláska a obytný dům souseda pana Emila Bárty. Škoda byla značná. Požár hasilo 14. hasičských sborů z celého okolí.

Starostou obce byl Karel Šméral, rolník z č. 45.

Rok 1940 – válečná léta 2. světové války, vše české bylo likvidováno, ze školy byl odstraněn nápis „Masarykova měšťanská škola“ a přejmenována na „Hlavní a obecná škola“. Také byla odstraněna pamětní deska padlých z 1. světové války a byla ukryta u pana Karla Císaře.

Za hranicemi byla 9. července ustanovena „Prozatimní československá vláda“. Prezidentem byl Dr. Edvard Beneš a předseda vlády Dr. Jan Šrámek.

V lednu byly zavedeny povinné dodávky mléka a vajec. Sběrna byla v průjezdu radnice a od jedné slepice se muselo dodat 65 kusů.

V tomto roce se také začala stavět dálnice, která měla vést z Vídně do Vratislavy. Šířka měla být 26 metrů, 2 pruhy po 7 metrech, uprostřed zelený pás a po stranách chodníky. V na-

šem katastru bylo zabráno pro stavbu 16 ha půdy. Bylo převezeno půl milionu tun ornice do Čebína a Moravských Kniníc. Dálnice později dostala název Hitlerova a pozůstatky jsou k vidění dodnes.

Byla nařízená také revize knihoven a likvidace českých knih. Drásovská knihovna byla naštěstí uchráněná.

Starostou byl 1. prosince 1940 zvolen pan Otmar Ondráček, rolník z čísla 22. V této době to byla funkce nevděčná, ale občanům pomáhal, radil a nikomu neublížil.

Počasí: velmi tuhá zima, velké mrazy, sníh, deštivé léto. O žních bylo také jenom 12 °C.

Rok 1950 – pět let po válce a život v socialistickém duchu. Podle zákona o rodinném právu byl od 1. ledna zaveden povinný občanský sňatek a po něm teprve církevní. Za tímto účelem byla upravena obřadní síň v budově MNV.

V únoru podle zákona byly odebrány samostatně hospodařícím rolníkům větší zemědělské stroje. Klouda Miroslav – mlátička, lisovací stroj, pluh, samovaz, traktor. Podal Antonín – mlátička, lis na slámu, secí stroj. Malásek Ladislav – mlátička, lis, vlečka, traktor Z25. Dosoudil Tomáš – mlátička 32, pluh, samovaz. Rodina Ondráčků – mlátička, lis, motor.

Předseda MNV byl Machatka Osvald.

Nouzový dřevěný most v Mezihoří přes potok Lubě byl nahrazen novým železobetonovým mostem. Náklady činily 1 600 000 Kčs.

Povinné dodávky pro zdejší zemědělce: pšenice 966 q, žito 140 q, ječmen 690 q, cukrovka 12 440 q. Dodávky byly splněny na 100.

Myslivecká společnost měla honební katastr 998 ha. Bylo uloveno 318 zajíců, 75 koroptví, 115 bažantů, 17 kusů srního.

Dobrá úroda brambor a obilí přispěla k tomu, že vláda mohla zrušit lístkový systém. 1 kg chleba stál 5 Kč.

Obec měla v tomto roce 1005 obyvatel.

Tímto končíme první trojici desetiletí a v příštím „Zpravodaji“ bude další pokračování.

Co v kronice není.

Při sčítání obyvatelstva měl Drásov v roce 1869 – 642 obyvatel a 83 domů, v roce 1880 – 634 obyvatel a 88 domů, v roce 1890 – 650 obyvatel a 88 domů, v roce 1900 – 730 obyvatel a 95 domů, v roce 1910 – 738 obyvatel a 109 domů a v roce 1921 – 823 obyvatel a 126 domů.

*Kronikáři
Josef Stibůrek, Dana Jůzová*



Rozpočti si to!

Ve středu 17. června 2020 se v Brně utkaly týmy ze základních škol v regionálním finále soutěže Rozpočti si to! realizovaném v projektu KaPoDaV Jihomoravského kraje. Tři nejlepší si zajistily postup do národního finále, které se uskuteční v září v Praze. Akci hostilo Jihomoravské inovační centrum (v budově JIC INMEC), pořadatelem byla společnost yourchance o. p. s. realizující celostátní projekt Finanční gramotnost do škol.

Na regionálním finále v Brně měly jednotlivé týmy za úkol porotě originálním způsobem před-

stavit svou herní rodinu, se kterou procházely celou soutěží, a přiblížit jí tři poznatky, které si ze soutěže odnášejí do života. Hodnotil se jak obsah, tak také forma zpracování

A jak moravské finále Rozpočti si to! dopadlo? Třetí a druhé místo obsadila čtyřčlenná partička **STINSONOVI ze ZŠ a MŠ T. G. M. Drásov**, na druhém místě bodoval tým **KAKTUSY2** ze stejné školy a na zlaté příčce se umístil čtyřčlenný tým Zlaté tolary ze základní školy v Pohořelicích. Všem postupujícím přejeme hodně štěstí v pražském finále!



Drásovský zpravodaj – čtvrtletník. Místo vydání – Drásov. Vydáno 30. června 2020. Evidenční číslo MK ČR E 21617. Vydává městys Drásov, Drásov č. 61, IČ 00281727. Tisk Reprocentrum a.s., Blansko.

